


Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Утверждаю:

Проректор по учебной работе


_____ Т.В. Гайворонская

«26» октября 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И
АБИЛИТАЦИИ**

среднего профессионального образования
по специальности 31.02.01 Лечебное дело

квалификация: фельдшер

Срок обучения по программе подготовки специалистов среднего звена
на базе среднего общего образования в очной форме: 2 года 10 месяцев

Общая трудоемкость дисциплины – 36 часов
Итоговый контроль – зачет с оценкой

Рабочая программа УП.03.01 «Учебная практика по медицинской реабилитации и абилитации» составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 526; профессионального стандарта «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 470н.; с учетом учебного плана специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Разработчики рабочей программы:

Елисеева Л.Н., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой факультетской терапии

Малхасян И.Г., к.м.н., доцент, доцент кафедры факультетской терапии

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии лечебного факультета

Протокол № 2 от « 18 » октября 2023 года

СОДЕРЖАНИЕ

- 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
- 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
- 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
- 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Учебная практика по медицинской реабилитации и абилитации»

«Учебная практика по медицинской реабилитации и абилитации» является одной из составляющих частей образовательного процесса, с этапом практической подготовки студентов, разработана в соответствии ППСЗ. Работа с пациентами формирует у студентов не только готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции, но и способность анализировать медицинские и социально-значимые проблемы, готовность к логическому анализу различного рода рассуждений, владение навыками коммуникативности, аргументации. Необходимо научить будущего специалиста, грамотно и умело выполнять профессиональные задачи. Комплексный подход к содержанию практики позволит добиться у студентов единства теоретических знаний и практических навыков. В период прохождения практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка медицинской организации.

Учебная практика проводится после изучения МДК 03.01 «Проведение медицинской реабилитации и абилитации».

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида деятельности: «Проведение медицинской реабилитации и абилитации»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.; ОК 02.; ОК 04; ОК 05.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью производственной практики является комплексное освоение обучающимся вида деятельности «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации», формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности. В ходе прохождения производственной практики обучающиеся должны закрепить теоретические знания, полученные при изучении профессионального модуля, ознакомиться с современными средствами и технологиями реабилитации и абилитации пациентов различного возраста при различных заболеваниях, приобрести

опыт проведения реабилитационных мероприятий у детей и взрослых, приобрести опыт оказания паллиативной помощи пациентам.

- приобретение первоначального практического опыта студента по оказанию населению квалифицированной фельдшерской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

- развитие общих и профессиональных компетенций;

- подготовка обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности.

Задачи учебной практики

- приобретение первоначального опыта практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики;

- формирование умений и первоначального опыта практической работы по оказанию фельдшерской помощи пациентам различных возрастных групп;

- формирование умений и первоначального практического опыта оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды;

- формирование первоначального практического опыта по оформлению учебной и медицинской документации;

- формирование первоначального практического опыта организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;

- формирование умений работы в команде, эффективного общения с коллегами.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none">- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	<ul style="list-style-type: none">- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;- алгоритмы

	<ul style="list-style-type: none"> - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<p>выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
<p>ОК 02</p> <p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. 	<ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.
<p>ОК 04</p> <p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной 	<ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;

	деятельности	основы проектной деятельности.
ОК 05, Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности Лечебное дело	- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - средства профилактики перенапряжения
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический

	<ul style="list-style-type: none"> - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ВД 3. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации		
ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации		
<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации; – направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; – направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей 		
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей; – методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; – правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; – направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы 		
Знания:		

<ul style="list-style-type: none"> – порядок организации медицинской реабилитации; – функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международная классификация функционирования (МКФ); – методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; – правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; – мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу
<p>ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска</p>
<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнения назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или реабилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации; – проведения оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации; – применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации; – контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мероприятия по медицинской реабилитации пациента;

- медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- средства и методы медицинской реабилитации;
- правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;
- правила контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины, всего		36
в т.ч. в форме практической подготовки		36
Итоговый контроль	Зачет с оценкой	

2.2 Тематический план и содержание учебной практики «Учебная практика по медицинской реабилитации и абилитации»

№	Наименование разделов и тем	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	Проведения визуального осмотра пациент, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с	6	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04;

	алгоритмами) и функционального обследования пациента, измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей, измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания (термометрия общая; измерение частоты дыхания; измерение частоты сердцебиения; исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования; измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления; регистрация электрокардиограммы; прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров)		ОК 05.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.3.
2	1. Участие в проведении доврачебного функционального обследования и оценка функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации	6	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.3.
3	Участие в проведении мероприятий по медицинской реабилитации и оценке эффективности и безопасности в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом диагноза, возрастных особенностей	6	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.3.
4	Участие в оформлении документов по направлению пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации	6	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.3.
5	Участие в проведении медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц,	6	ОК 01.; ОК 02.;

	участников военных действий и лиц из группы социального риска.		ОК 04; ОК 05.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.3.
6	Комплексный зачет с оценкой по МДК.03.01 Медико-социальная реабилитация и учебной практике	6	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04; ОК 05.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.3.
Всего часов		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ по медицинской реабилитации и абилитации

К производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся после успешного освоения МДК или разделов МДК, учебных практик профессиональных модулей ППССЗ 31.02.01 Лечебное дело, прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством

Учебная практика реализуется в форме практической подготовки и предусматривают выполнение, моделирование обучающимися практических видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к производственным. Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей. Учебная практика может реализовываться в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

3.1. Для реализации программы учебной практики предусмотрены следующие специальные помещения:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Учебно-наглядные пособия.

Стенд информационный.

Фантомы, муляжи, приборы, в том числе измерительные, изделия медицинского назначения, необходимые для отработки практических

навыков по основам профилактики: - весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела взрослых); - ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения массы тела взрослых);

кушетка медицинская:

- сантиметровая лента;
- тонометр;
- фонендоскоп;
- секундомер;
- анализатор уровня глюкозы крови портативный с тест-полосками;
- емкости для дезинфекции инструментария и расходных материалов;
- емкости для сбора бытовых и медицинских отходов;
- укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи и паллиативной помощи;

Образцы препаратов для терапевтической практики.

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала

Образцы документации медицинских учетных форм.: контрольная карта диспансерного наблюдения - форма ОЗО/у, медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях больного - форма 025/у, талон пациента, пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях больного - ф.025-01 /у

. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы дисциплина «Учебная практика по медицинской реабилитации и абилитации» включена в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России и предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм (компьютерных симуляций, деловых игр, разбора конкретных ситуаций – кейсов, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий – круглых столов) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих (*и профессиональных*) компетенций обучающихся.

3.2.1. Основная литература, необходимая для освоения дисциплины «Учебная практика по медицинской реабилитации и абилитации»

1. Епифанов, В.А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией: учебное пособие / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с.

3.2.2. Основные электронные издания:

1. Епифанов, В. А. Реабилитация в травматологии: руководство / Епифанов В. А., Епифанов А. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 336 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1685-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416853.html> (дата обращения: 03.05.2023). - Режим доступа: по подписке.

2. Малявин, А. Г. Реабилитация при заболеваниях органов дыхания / Малявин А. Г., Епифанов В. А., Глазкова И. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 352 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1612-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416129.html> (дата обращения: 03.05.2023). - Режим доступа: по подписке.

3. Авдеева, Т. Г. Реабилитация детей и подростков при различных заболеваниях / Под общей редакцией Т. Г. Авдеевой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2384.html> (дата обращения: 03.05.2023). - Режим доступа: по подписке.

4. Реабилитация в травматологии и ортопедии: руководство / Епифанов В. А.; Епифанов А. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, - 560 с. - ISBN 978-5-9704-6164-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461648.html> (дата обращения: 03.05.2023). - Режим доступа: по подписке.

5. Пономаренко, Г. Н. Реабилитация инвалидов: национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5618-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456187.html> (дата обращения: 03.05.2023). - Режим доступа: по подписке.

6. Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией: в 2 ч. Ч. I: учеб. пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-4911-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449110.html> (дата обращения: 03.05.2023). - Режим доступа: по подписке.

7. Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией: в 2 ч. Ч. II / Епифанов В. А., Корчажкина Н. Б., Епифанов А. В. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4947-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. -

URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449479.html> (дата обращения: 03.05.2023). - Режим доступа: по подписке.

3.2.3 Дополнительная литература необходимая для освоения дисциплины «Учебная практика по медицинской реабилитации и абилитации»

1. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 мая 2016 г. № 279н «Об утверждении Порядка организации санаторно-курортного лечения» (с изменениями и дополнениями). – Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71327710/> (дата обращения: 03.05.2023)

2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации и Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2019 года N 345н/372н «Об утверждении Положения об организации оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания и общественных объединений, иных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья»). – Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: <https://base.garant.ru/72280964/> (дата обращения: 03.05.2023)

3. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 июля 2020 г. № 788н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых» (с изменениями и дополнениями). – Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74581688/> (дата обращения: 03.05.2023)

4. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ, Министерства здравоохранения РФ от 21 декабря 2020 г. № 929н/1345н «Об утверждении Порядка предоставления набора социальных услуг отдельным категориям граждан». – Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: <https://base.garant.ru/400744575/> (дата обращения: 03.05.2023)

5. Письмо Министерства здравоохранения РФ от 9 июня 2018 г. N 28-2/1223 «Об организации и проведении патронажа лиц старше трудоспособного возраста, в том числе инвалидов, маломобильных пациентов, пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи с привлечением волонтеров-медиков, студентов старших курсов высших учебных заведений и образовательных организаций среднего профессионального образования». – Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: <https://base.garant.ru/72084782/> (дата обращения: 20.01.2022)

6. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 54341-2011 Социальное обслуживание населения. Контроль качества реабилитационных услуг гражданам пожилого возраста.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200091432> (дата обращения: 03.05.2023)

7. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней. - Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. - URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200127768>(дата обращения: 03.05.2023)

8. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 53874-2017. Реабилитация и абилитация инвалидов. Основные виды реабилитационных и абилитационных услуг. – Текст: электронный // Консорциум КОДЕКС: электронный фонд правовых и нормативно-технических 38 документов: [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200157615> (дата обращения: 03.05.2023)

9. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 57760-2017 Социальное обслуживание населения. Коммуникативные реабилитационные услуги гражданам с ограничениями жизнедеятельности. - Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200156935> (дата обращения 03.05.2023)

10. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 53931-2017 Медико-социальная экспертиза. Основные виды услуг медико-социальной экспертизы. - Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200146808> (дата обращения: 03.05.2023)

11. Национальный стандарт Российской Федерации. ОСТ Р 57888-2017 Реабилитация инвалидов. Целевые показатели реабилитационных услуг. Основные положения. - Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200157659> (дата обращения: 03.05.2023)

12. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 57960-2017 Реабилитация инвалидов. Оценка результатов реабилитационных услуг. Основные положения. - Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200157813> (дата обращения: 03.05.2023)

13. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 58261-2018 Медикосоциальная экспертиза. Требования доступности для инвалидов объектов и услуг. - Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200161205> (дата обращения: 03.05.2023)

14. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 58259-2018 Реабилитация инвалидов. Оценка эффективности системы

реабилитации инвалидов и абилитации детей-инвалидов. - Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200161203> (дата обращения: 03.05.2023)

15. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 58260-2018 Медикосоциальная экспертиза. Термины и определения. - Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200161204> (дата обращения: 03.05.2023)

16. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 58288-2018 Вспомогательные средства и технологии для людей с ограничениями жизнедеятельности. Термины и определения. - Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200161756> (дата обращения: 03.05.2023)

17. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 51647-2018 Средства связи и информации реабилитационные электронные. Документы эксплуатационные. Виды и правила выполнения. - Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200161347> (дата обращения: 03.05.2023)

18. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 54736-2021 Реабилитация инвалидов. Специальное техническое оснащение учреждений реабилитации и абилитации инвалидов.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200179200> (дата обращения: 03.05.2023)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация учебной практики проводится в форме зачета (зачтено). К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов (Приложения 1, 2): – отчет – дневник учебной практики, – аттестационный лист, – характеристика

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональ	– демонстрирует правильное владение методикой доврачебного обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм,	Текущий контроль: – решение ситуационных задач – выполнение кейсов – выполнение

ное обследовани е и оценку функциональ ных возможносте й пациентов и инвалидов с последствия ми травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитаци и	операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации; – демонстрирует правильное владение методикой оценки функциональных возможностей пациента; – демонстрирует умение определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей пациента и утвержденными клиническими рекомендациями; – демонстрирует владение методами определения реабилитационного потенциала пациента и правилами формулировки реабилитационного диагноза; – демонстрирует знание правил составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; – демонстрирует умение направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов; – демонстрирует умение правильно, точно и в соответствии с требованиями оформлять медицинские документы	практического задания – выполнение индивидуального задания в рамках внеаудиторной самостоятельной работы Экспертное наблюдение выполнения практических работ в процессе учебной и производственной практик
ПК 3.3. Проводить медикосоциа льную реабилитаци ю инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска	<input type="checkbox"/> демонстрирует умение определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации; <input type="checkbox"/> демонстрирует способность	Текущий контроль: <input type="checkbox"/> решение ситуационных задач <input type="checkbox"/> выполнение кейсов <input type="checkbox"/> выполнение практического задания <input type="checkbox"/> выполнение индивидуального задания в рамках внеаудиторной самостоятельной работы Экспертное наблюдение выполнения

	<p>применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации;</p> <p><input type="checkbox"/> демонстрирует умение контролировать выполнение и правильно оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей</p>	<p>практических работ в процессе учебной и производственной практик</p>
--	---	---

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации проводится при реализации адаптированной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

5.1. Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

– кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой;

– для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ незрительного доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах;

– для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания. Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

5.2. Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: 1) для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов): – в печатной форме увеличенным шрифтом; – в форме электронного документа; – в форме аудиофайла; – в печатной форме на языке Брайля. 2) для лиц с нарушениями слуха: – в печатной форме; – в форме электронного документа. 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов): – в печатной форме; – в форме электронного документа; 4) – в форме аудиофайла. 4) для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития): – использование текста с иллюстрациями; – мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

5.3. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания у обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, и внесение коррективов в учебную деятельность. Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Кубанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

ОТЧЁТ

о прохождении учебной практики по профессиональному модулю МКД 03.01
«Учебная практика по медицинской реабилитации и абилитации»

среднего профессионального образования
по специальности 31.02.01 Лечебное дело
квалификация: «Фельдшер».

Студента (ки) _____ курса _____ группы форма
обучения _____ (ФИО)

Место проведения практики (организация) _____

наименование организации, юридический адрес

Срок прохождения практики с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Отчет сдан «___» _____

Руководитель практики от образовательной организации _____
(подпись/Ф.И.О.)

Оценка о защите отчета ____ (_____)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Д Н Е В Н И К

прохождения учебной практики по профессиональному модулю МКД 03.01
«Учебная практика по медицинской реабилитации и абилитации»

среднего профессионального образования
по специальности 31.02.01 Лечебное дело
квалификация: «Фельдшер».

Студента(ки) _____ курса _____ группы форма обучения _____

(ФИО) Место проведения практики (организация)

наименование организации, юридический адрес

Период прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Учет выполняемой работы (Содержание)

Дата	Содержание выполненных работ согласно программе практики	Оценка	Подпись руководителя практики

Дневник заполнил:

обучающийся _____ «__» _____ 20__ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Дневник проверил:

Руководитель практики от образовательной организации

_____ «__» _____ 20__ г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Рекомендации по ведению дневника учебной практики

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. В начале дневника делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
3. Ежедневно в графе “Содержание и объем проделанной работы” регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить: а) что видел и наблюдал обучающийся; б) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно обучающийся подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей.
8. В графе “Оценка и подпись руководителя практики” учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.